



Termin	August 2023 - juni 2026
Institution	Gymnasiet HTX Skjern, Skolebyen 5, 6900 Skjern (en del af UCRS)
Uddannelse	HTX
Fag og niveau	Engelsk A (Grundforløb)
Lærer(e)	Line Kirkegaard
Hold	HTX23Y

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Addiction (grundforløb) (1.g)
Forløb 2	Grammar

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	Addiction (grundforløb)
Forløbets indhold og fokus	Fokus er på emnet addiction samt at gøre eleverne trygge ved at tale og arbejde på engelsk på gymnasieniveau. Gennem et grundlæggende kendskab til forskellige former for addiction udvides elevernes ordforråd. Desuden trænes analyse af non-fiction og fiction samt skriftlighed og mundtlig præsentation af emne med brug af fagterminologi.
Faglige mål	Sprogfærdighed <ul style="list-style-type: none">• Forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer• Udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion• Læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk• Skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed. Sprog, tekst og kultur <ul style="list-style-type: none">• Analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk med anvendelse af relevant faglig terminologi• Gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster• Analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode• Perspektivere tekster erhvervmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk• Analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervmæssige og samfundsmæssige forhold• Anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler• Demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• Ordforråd, herunder orddannelse og idiomer• Sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder økonomisk og erhvervsrettet fagsprog• Almene og erhvervsrelaterede kommunikationsformer og kommunikationsstrategier• Principper for tekstopbygning og tekstsammenhæng

	<ul style="list-style-type: none"> • Tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster • Tekster, der behandler emner inden for kultur-, samfunds- og erhvervsrelaterede forhold
Anvendt materiale.	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Understanding Addiction</i>, HelpGuide website (Harvard Health). Link: https://www.helpguide.org/harvard/how-addiction-hijacks-the-brain.htm (Article) • <i>An overview of behavioral addiction</i>, Elizabeth Hartney, Very well mind website, 17-09-2020. Link: https://www.verywellmind.com/addictive-behaviors-4157291 (Article) • <i>How an Addicted Brain Works</i>, Yale Medicine website, Link: https://www.yalemedicine.org/news/how-an-addicted-brain-works (Video lecture) • <i>Heroin(e)</i>, director Elaine McMillion Sheldon, 2017 (Netflix documentary) • <i>The shed</i>, Chris Womersley, From where you are, Systime, 2010 (Short story) • Video about addiction (not yet decided upon) <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agreement on bad habits (elevernes egne aftaler med hinanden) • <i>Analysis of Fiction</i> (1-sides analysemodel) • <i>The English Handbook</i>, Systime (Systime online - må anvendes til eksamen) • Studie+; all.uddataplus.dk/ (skolens undervisningsplatform) • Ordbogen.com; https://www.ordbogen.com/da/ (Online ordbog, må anvendes til eksamen) • Oxford Learner's Dictionaries; https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/ (Online ordbog, må anvendes til eksamen) • OneNote (må anvendes til eksamen)
Omfang	Uge 33-45 2023 - 24 lektioner/24 timer (inkl. lektioner med grammatikundervisning)
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Skriftligt arbejde • Pararbejde • Gruppearbejde • Mundtlig præsentation

Forløb 2	Grammar
Forløbets indhold og fokus	Fokus på grammatik: Forståelse af regler, anvendelse af regler, grammatisk terminologi, sproglig korrekthed.
Faglige mål	<p>Sprogfærdighed</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed. <p>Sprog, tekst og kultur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk med anvendelse af relevant faglig terminologi • Anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> • Det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning • Ordforråd, herunder orddannelse og idiomer • Sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder økonomisk og erhvervsrettet fagsprog • Principper for tekstopbygning og tekstsammenhæng
Anvendt materiale.	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minlæring.dk: <ul style="list-style-type: none"> ○ Enggram Grundforløb; https://www.minlaering.dk/ (Online læringsplatform til træning af eksempelvis grammatik og skrivefærdighed, må anvendes til eksamen) •
Omfang	Løbende gennem grundforløbet (grundforløbet)
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Individuelt arbejde (læsning og onlineøvelser m.v.) • Pararbejde • Gruppearbejde