

# Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET  
STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET

<b>Termin</b>	Maj-juni 2022/23
<b>Institution</b>	UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing
<b>Uddannelse</b>	hhx
<b>Fag og niveau</b>	Virksomhedsøkonomi B/A
<b>Lærer</b>	Jette Skarregaard
<b>Hold</b>	hh1a22

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

<b>Forløb 1</b>	Opstart af en virksomhed og dens vækst samt interessenter
<b>Forløb 2</b>	Virksomhedens økonomi. Indtægter, omkostninger samt indtjening
<b>Forløb 3</b>	Årsregnskabet og registreringssystemet
<b>Forløb 4</b>	CSR

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Forløb 1</b>	Opstart af en virksomhed og dens vækst samt interessenter.
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Virksomhedens idé</li> <li>• Kendetegner ved et start-up</li> <li>• Typer af iværksættere</li> <li>• Forskellige virksomhedstyper</li> <li>• Indholdet i en distributionskæde</li> <li>• Forskellige ejerformer, herunder deres fordele og ulemper</li> <li>• Indholdet af en forretningsplan samt udarbejdelse af en</li> <li>• Etableringsbudget samt finansieringsbehovet</li> <li>• Forskellige finansieringsformer</li> <li>• Resultatbudget samt likviditetsbudget</li> <li>• Virksomhedens interessenter og deres typiske ydelser og modydelser</li> <li>• Konflikter mellem interessenter</li> <li>• Shareholder value og stakeholder value</li> <li>• Samarbejde mellem virksomheden og dens interessenter</li> <li>• Gazelle- og højvækstvirksomhed</li> <li>• Mission, vision, mål og værdier</li> </ul>
<b>Faglige mål</b>	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	<p>Virksomheden og dens økonomi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opstart af virksomhed</li> <li>• virksomhed i vækst</li> </ul>
<b>Anvendt materiale og omfang</b>	<p>Henrik Frølich, Jeanette Hassing m.fl.: Virksomhedsøkonom.            Systime i-bog (2023)  <a href="https://virksomhed.systime.dk/">https://virksomhed.systime.dk/</a></p> <p>Kapitel 1 - 20 sider            Kapitel 2 - 17 sider            Kapitel 6 - 28 sider            Kapitel 7 - 18 sider            Kapitel 8 - 14 sider</p> <p>Ca. 97 sider og 20 timer</p>
<b>Arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, individuelt arbejde samt opgaveløsning

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Forløb 2</b>	Virksomhedens økonomi. Indtægter, omkostninger samt indtjening.
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indholdet i en virksomheds regnskab</li> <li>• Indholdet i resultatopgørelsen</li> <li>• Indholdet i balancen</li> <li>• Forskelle på indtægter og indbetalinger</li> <li>• Forskelle på udgifter, udbetalinger og omkostninger</li> <li>• Indtjening og likviditet</li> <li>• Variable omkostninger og deres forløb</li> <li>• Kapacitetsomkostninger og samlede omkostninger</li> <li>• Kalkulationer</li> <li>• Beregning og forståelse af DB pr. stk., DB i alt, DG samt BAP</li> <li>• Forhold der påvirker DG</li> <li>• Relevante nulpunktsberegninger</li> <li>• Lønsomheden af øget reklameindsats</li> <li>• Resultatopgørelsen efter bidragsmetoden</li> </ul>
<b>Faglige mål</b>	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	<p>Virksomhedsanalyse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk</li> </ul>
<b>Anvendt materiale og omfang</b>	<p>Henrik Frølich, Jeanette Hassing m.fl.: Virksomhedsøkonomi.            Systime i-bog (2023)  <a href="https://virksomhed.systime.dk/">https://virksomhed.systime.dk/</a></p> <p>Kapitel 3 - 35 sider            Kapitel 4 - 49 sider            Kapitel 5 - 36 sider</p> <p>Diverse årsrapporter - ca. 30 sider</p> <p>Ca. 150 sider og 25 timer</p>
<b>Arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, individuelt arbejde, elevfremlæggelser samt opgaveløsning

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Forløb 3</b>	Årsregnskabet og registreringssystemet
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formålet med udarbejdelse af et årsregnskab</li><li>• Udarbejdelse af resultatopgørelsen samt balancen i kontoform</li><li>• Bogføringsreglerne</li><li>• Kontoramme og kontoplan</li></ul>
<b>Faglige mål</b>	Eleven skal kunne: <ul style="list-style-type: none"><li>• anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger</li><li>• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst-</li><li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li></ul>
<b>Kernestof</b>	Rapportering: <ul style="list-style-type: none"><li>• udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet</li></ul>
<b>Anvendt materiale og omfang</b>	Henrik Frølich, Jeanette Hassing m.fl.: Virksomhedsøkonomi. Systime i-bog (2023) <a href="https://virksomhed.systime.dk/">https://virksomhed.systime.dk/</a>  Kapitel 9 - 40 sider  Diverse årsrapporter - ca. 80 sider  Ca. 120 sider og 35 timer
<b>Arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, individuelt arbejde samt opgaveløsning

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Forløb 4</b>	CSR
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad er en ansvarlig virksomhed?</li> <li>• CSR-begrebet</li> <li>• CSR-pyramiden</li> <li>• Code of Conduct</li> <li>• Ashridges model</li> <li>• Fordele og ulemper ved en virksomheds CSR-rapportering</li> <li>• Analyse af CSR-aktiviteter vha. kvantitativ og kvalitativ analysemetode</li> </ul>
<b>Faglige mål</b>	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	<p>Rapportering:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CSR rapportering</li> </ul> <p>Virksomhedsanalyse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analyse af virksomhedens CSR indsats</li> </ul>
<b>Anvendt materiale og omfang</b>	<p>Henrik Frølich, Jeanette Hassing m.fl.: Virksomhedsøkonomi. Systime i-bog (2023) <a href="https://virksomhed.systime.dk/">https://virksomhed.systime.dk/</a></p> <p>Kapitel 17 - 30 sider Kapitel 18 - 20 sider</p> <p>Forskellige virksomheders CSR-rapporter - ca. 70 sider</p> <p>Ca. 120 sider og 16 timer</p>
<b>Arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde samt opgaveløsning